

29 Ekim 2023

100. Yıla Özel

ASIRLIK ÇINAR

*"Türk milletinin karakterine en uygun idare,
cumhuriyet idaresidir."*

100



TÜM MİLLETİMİZİN
CUMHURİYET BAYRAMI
KUTLU OLSUN!

ATATÜRK KİMDİR?

Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı (1881-1938)

Mustafa Kemal Atatürk, 1881 yılında Selânik'te Kocakasım Mahallesi, Islâhhâne Caddesi'ndeki üç katlı pembe evde doğdu.

Babası Ali Rıza Efendi, annesi Zübeyde Hanım'dır. Baba tarafından dedesi Hafız Ahmet Efendi, 14-15. yüzyıllarda Konya ve Aydın'dan Makedonya'ya yerleştirilmiş Kocacık Yörüklerindedir. Annesi Zübeyde Hanım ise Selânik yakınlarındaki Langaza kasabasına yerleşmiş eski bir Türk ailesinin kızıdır. Ali Rıza Efendi, 1871 yılında Zübeyde Hanım'la evlendi. Atatürk'ün beş kardeşinden dördü küçük yaşlarda öldü, sadece Makbule (Atadan) Hanım 1956 yılına değin yaşadı.

Küçük Mustafa, öğrenim çağına gelince annesinin arzusu üzerine Hafız Mehmet Efendi'nin mahalle mektebinde ilköğrenimine başladı. Kısa bir süre sonra babasının isteğiyle devrinin şartlarına göre modern eğitim veren Şemsi Efendi Mektebine geçti. Bu sırada babasını kaybetti. Bir süre Rapla Çiftliği'nde dayısının yanında kaldıktan sonra Selânik'e dönüp okulunu bitirdi. Selânik Mülkiye Rüştiyesine kaydoldu ve kısa bir süre sonra, 1893 yılında, Selanik Askeri Rüştiyesine girdi. Çok sevdiği matematik dersinin öğretmeni Yüzbaşı Mustafa Efendi'den, "Kemal" adını aldı. Böylece adı "Mustafa Kemal" oldu.

Selanik Askeri Rüştiyesini bitirdikten sonra 1896 yılında Manastır Askeri İdadisine başladı. Edebiyata olan ilgisi, onda gelecekteki hitabet ve yazılı anlatım ustalığının temelini oluşturdu. Manastır Askeri İdadisindeki tarih öğretmeni Kolağası Mehmet Tevfik Bey, Mustafa Kemal'in tarihe ve özellikle Türk tarihine ilgi duymasında başlıca etken oldu. 1896-1899 yıllarında Manastır Askeri İdadisini bitirip, İstanbul'da Harp Okulu'nun piyade sınıfına yazıldı.

Bu okuldaki öğrenciliği sırasında arkadaşlarıyla birlikte hürriyet fikirlerini yaymak amacıyla gizli olarak el basması bir gazete çıkardı. 1902 yılında Harp Okulundan teğmen rütbesiyle mezun olarak Harp Akademisine girdi.



Mustafa Kemal, Harp Okulu ve Harp Akademisindeki öğrenciliği sırasında ülke ve millet sorunlarıyla yakından ilgilenmiş, aydın ve ileri fikirli bir subay olarak tanınmıştı. Bu nedenle Harp Akademisinden mezuniyetini takiben yönetim karşıtı fikirlerinden dolayı kısa bir süre gözetim altında tutuldu. 1905 yılında Şam'daki 5. Ordu emrine atandı. Aynı yıl bazı arkadaşlarıyla birlikte, gizli olarak, Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurdu. Bu cemiyetin Beyrut, Yafa ve Kudüs'te şubeleri açıldı.

1906 yılında gizlice Selanik'e giderek aynı cemiyetin bir şubelerini açtıktan sonra geri döndü. Selanik'teki şube aynı yıl Osmanlı Hürriyet Cemiyeti'ne katıldı. Selanik'te gizli olarak faaliyet gösteren bu cemiyet, 1907 yılında Osmanlı İttihat ve Terakki Cemiyeti ile birleşti. 1907'de Kolağası (Kıdemli Yüzbaşı) rütbesini aldı.



3. Ordu Selanik 2. Redif Tümeni Kurmay Başkanlığına getirildi. 31 Mart Vakası olarak tarihe geçen isyanın çıkışı üzerine 15-16 Nisan 1909'da Hüseyin Hüsnü Paşa komutasındaki Hareket Ordusu ile beraber bu ordunun kurmay başkanı olarak Selanik'ten İstanbul'a hareket etti.

1911 yılında Trablusgarp Savaşı'na gönüllü olarak katıldı. Rütbesi binbaşılığa yükseltildi. Mustafa Kemal bir grup arkadaşıyla birlikte Tobruk ve Derne bölgesinde görev aldı.

Tobruk bölgesinde komutasındaki yerli kuvvetlerle yaptığı bir baskın taarruzunda İtalyanlara ağır kayıplar verdirdi. 1912 yılı içinde Derne'de İtalyanlara karşı başarıyla mücadeleye devam etti. Ekim 1912'de Balkan Savaşı başlayınca Mustafa Kemal Gelibolu ve Bolayır'daki birliklerle savaşa katıldı. 21 Temmuz 1913'te kurmay başkanlığını yaptığı Bolayır Kolordusu, Edirne'yi Bulgarlardan geri aldı. Aynı yıl Sofya'ya askeri ataşe olarak atandı. Bu görevde iken 1914 yılında yarbaylığa yükseldi. Askeri ataşelik görevi Ocak 1915'te sona erdi.

18 Mart 1915'te Çanakkale Boğazı'nı geçmeye kalkan İngiliz ve Fransız donanması ağır kayıplar verince Gelibolu Yarımadası'na asker çıkarmaya karar verildi. 25 Nisan 1915'te Arıburnu'na çıkan düşman kuvvetlerini, Mustafa Kemal'in komuta ettiği 19. Tümen Conkbayırı'nda durdurdu. Mustafa Kemal, bu başarı üzerine albaylığa yükseldi. İngilizler 6-7 Ağustos 1915'te Arıburnu'nda tekrar taarruza geçti. Anafartalar Grubu Komutanı Mustafa Kemal 9-10 Ağustos'ta Anafartalar Zaferi'ni kazandı. Bu zaferi 17 Ağustos'ta Kireçtepe, 21 Ağustos'ta ikinci Anafartalar zaferleri takip etti. Mustafa Kemal'in askerlerine "Ben size taarruzu emretmiyorum, ölmeyi emrediyorum!" emri cephenin kaderini değiştirdi.

Rus kuvvetleriyle savaşarak Muş ve Bitlis'in geri alınmasını sağladı. Şam ve Halep'teki kısa süreli görevlerinden sonra 1917'de İstanbul'a geri geldi. Velihaht Vahdettin Efendi'yle Almanya'ya giderek cephede incelemelerde bulundu. Bu seyahatten sonra hastalandı. Viyana ve Karisbad'a giderek tedavi oldu. 15 Ağustos 1918'de Halep'e 7. Ordu Komutanı olarak döndü. Bu cephede İngiliz kuvvetlerine karşı başarılı savunma savaşları yaptı. Mondros Mütarekesi'nin imzalanmasından bir gün sonra, 31 Ekim 1918'de Yıldırım Orduları Grubu Komutanlığına getirildi.

Bu ordunun kaldırılması üzerine 13 Kasım 1918'de İstanbul'a gelip Harbiye Nezareti'nde göreve başladı. Mondros Mütarekesi'nden sonra İtilaf devletlerinin Osmanlı ordularını işgale başlamaları üzerine Mustafa Kemal 9. Ordu Müfettişi olarak 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıktı. 22 Haziran 1919'da Amasya'da yayımladığı genelgeyle "Milletin istiklâlini yine milletin azim ve kararının kurtaracağını" ilan edip Sivas Kongresi'ni toplantıya çağırdı. 23 Temmuz-7 Ağustos 1919 tarihleri arasında Erzurum, 4-11 Eylül 1919 tarihleri arasında da Sivas Kongresi'ni toplayarak vatanın kurtuluşu için izlenecek yolun belirlenmesini sağladı.



27 Aralık 1919'da Ankara'da heyecanla karşılandı. 23 Nisan 1920'de Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılmasıyla Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması yolunda önemli bir adım atıldı. Meclis ve Hükümet Başkanlığına Mustafa Kemal seçildi. Türkiye Büyük Millet Meclisi, Kurtuluş Savaşı'nın başarıyla sonuçlanması için gerekli yasaları kabul edip uygulamaya başladı.

Türk Kurtuluş Savaşı 15 Mayıs 1919'da Yunanlıların İzmir'i işgali sırasında düşmana ilk kurşunun atılmasıyla başladı. 10 Ağustos 1920 tarihinde Sevr Antlaşması'nı imzalayarak aralarında Osmanlı İmparatorluğu'nu paylaşan Birinci Dünya Savaşı'nın galip devletlerine karşı önce Kuvayı Milliye adı verilen milis kuvvetleriyle savaşıldı. Türkiye Büyük Millet Meclisi düzenli orduyu kurdu, Kuvayı Milliye ile ordunun bütünleşmesini sağlayarak savaşı zaferle sonuçlandırdı.



Mustafa Kemal yönetimindeki Türk Kurtuluş Savaşı'nın önemli aşamaları

Sarıkamuş (20 Eylül 1920)

Kars (30 Ekim 1920)

Gümrü'nün (7 Kasım 1920) kurtarılışı

Çukurova, Antep, Maraş, Urfa savunmaları (1919- 1921)

Birinci İnönü Zaferi (6 -10 Ocak 1921)

İkinci İnönü Zaferi (23 Mart-1 Nisan 1921)

Sakarya Zaferi (23 Ağustos-13 Eylül 1921)

Büyük Taarruz, Başkomutan Meydan Muharebesi ve Büyük Zafer

(26 Ağustos 9 Eylül 1922)

Sakarya Zaferi'nden sonra 19 Eylül 1921'de Türkiye Büyük Millet Meclisi, Mustafa Kemal'e Mareşal rütbesi ve Gazi unvanı verdi.

Kurtuluş Savaşı, 24 Temmuz 1923'te imzalanan Lozan Antlaşması'yla sonuçlandı. Böylece Sevr Antlaşması'yla paramparça edilen, Türklere 5-6 il büyüklüğünde vatan bırakılan Türkiye toprakları üzerinde ulusal birliğe dayalı yeni Türk devletinin kurulması için hiçbir engel kalmadı.

23 Nisan 1920'de Ankara'da TBMM'nin açılmasıyla Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu müjdelenmiştir. Meclisin Türk Kurtuluş Savaşı'nı başarıyla yönetmesi, yeni Türk devletinin kuruluşunu hızlandırdı. 1 Kasım 1922'de hilâfet ve saltanat birbirinden ayrıldı, saltanat kaldırıldı. Böylece Osmanlı İmparatorluğu'yla yönetim bağları koparıldı. 30 Ekim 1923 günü İsmet İnönü tarafından Cumhuriyet'in ilk hükümeti kuruldu. Türkiye Cumhuriyeti, "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir" ve "Yurtta barış cihanda barış" temelleri üzerinde yükselmeye başladı.



Mustafa Kemal, 24 Nisan 1920 ve 13 Ağustos 1923 tarihlerinde TBMM Başkanlığına seçildi. Bu başkanlık görevi, devlet-hükümet başkanlığı düzeyindeydi. 29 Ekim 1923 yılında Cumhuriyet ilan edildi ve Atatürk ilk cumhurbaşkanı seçildi. Anayasa gereğince dört yılda bir cumhurbaşkanlığı seçimleri yenilendi. 1927,1931, 1935 yıllarında TBMM Atatürk'ü yeniden cumhurbaşkanlığına seçti.

Atatürk sık sık yurt gezilerine çıkarak devlet çalışmalarını yerinde denetledi. İlgilere aksayan yönlerle ilgili emirler verdi. Cumhurbaşkanı sıfatıyla Türkiye'yi ziyaret eden yabancı ülke devlet başkanlarını, başbakanlarını, bakanlarını ve komutanlarını ağırladı.15-20 Ekim 1927 tarihinde Kurtuluş Savaşı'nı ve Cumhuriyet'in kuruluşunu anlatan büyük nutkunu, 29 Ekim 1933 tarihinde de 10. Yıl Nutku'nu okudu.

Soyadı Kanunu gereğince, 24 Kasım 1934'de Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından Mustafa Kemal'e "Atatürk" soyadı verildi.

1937 yılında çiftliklerini hazineye, bir kısım taşınmazlarını da Ankara ve Bursa Belediyelerine bağışladı. Mirasından kız kardeşine, manevi evlatlarına, Türk Dil ve Tarih Kurumlarına pay ayırdı. Kitap okumayı, müzik dinlemeyi, dans etmeyi, ata binmeyi ve yüzmeyi çok severdi. Zeybek oyunlarına, güreşe, Rumeli türkülerine ilgisi vardı. Tavla ve bilardo oynamaktan büyük keyif alırdı. Sakarya adlı atıyla köpeği Fox'a çok değer verirdi. Zengin bir kitaplık oluşturmuştu. Akşam yemeklerine devlet ve bilim adamlarını, sanatçıları davet eder, ülkenin sorunlarını tartışırdı. Temiz ve düzenli giyinmeye özen gösterirdi. Doğayı çok severdi. Sık sık Atatürk Orman Çiftliği'ne gider, çalışmalara bizzat katılırdı. Fransızca ve Almanca biliyordu.

Bütün hayatı mücadele içinde geçen Atatürk'ün 1937 yılının sonlarına doğru sağlığı bozulmaya başladı. Buna rağmen o dönemde yoğun bir biçimde bitmeyen bir heyecanla Hatay'ın ana vatana dâhil olması için çalıştı. Kendisinde mevcut karaciğer yetmezliği Ocak 1938'de daha da belirginleşti. Büyük Önder son günlerini İstanbul'da sürekli doktorların gözetiminde geçirdi. 10 Kasım 1938 Perşembe günü saat dokuz beş geçte Dolmabahçe Sarayı'nda hayata gözlerini kapadı. Ölümü bütün dünyada derin akisler yaptı ve büyük üzüntü yarattı.

Ruhu şad olsun...

CUMHURİYET NASIL İLAN EDİLDİ?

Anadolu'nun düşman işgalinden kurtarılmasının ardından TBMM'nin 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet'i ilan etmesiyle Türk tarihinde yeni sayfa açılırken, "Egemenlik kayıtsız, şartsız milletindir" sözü de devlet yönetiminde en belirgin şekliyle yerini aldı.

Mustafa Kemal Atatürk'ün 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkmasıyla yakılan bağımsızlık meşalesi, Türk milletinin verdiği büyük mücadele sayesinde bir daha hiç sönmedi.

Yeni Türk devletinin varlığı, 24 Temmuz 1923'te imzalanan Lozan Antlaşması ile tescillenmiş oldu. İkinci dönem Türkiye Büyük Millet Meclisinin toplanmasından 2 ay sonra 13 Ekim 1923'te Ankara, Türkiye'nin hükümet merkezi oldu. Artık mevcut rejimin isminin de bütün açıklığı ile konulması, yeni devletin başkanının seçilmesi gerekiyordu.



O güne kadar devlet başkanlığı görevi, Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanı olarak Mustafa Kemal Paşa tarafından yürütüldü. Diğer taraftan bazı yabancı ülkeler de Lozan Antlaşması'nın onayı için Türkiye'deki yeni devlet rejiminin daha açık şekilde belirlenmesini istiyordu.

27 Ekim 1923'te İcra Vekilleri Heyetinin istifası ve Meclisin güvenini kazanacak bir kabine listesinin oluşturulamaması da bu soruna acil bir çözüm gerektirdi.

“YARIN CUMHURİYET İLAN EDECEĞİZ.”

Mustafa Kemal Paşa, 28 Ekim 1923 akşamına kadar hükümetin kurulamaması üzerine Çankaya Köşkü'nde arkadaşları için Latife Hanım'a bir sofraya hazırlattı.

İsmet Paşa, Ali Fuat Paşa, Halit Paşa, Kemalettin Sami Bey'in de yer aldığı akşam yemeğinde yaşananları Mustafa Kemal Paşa, Nutuk'ta şöyle anlattı:

“Gece olmuştü... Çankaya'ya gitmek üzere Meclis binasından ayrılırken, koridorlarda beni beklemekte olan Kemalettin Sami ve Halit Paşa'lara rastladım. Ali Fuat Paşa, Ankara'dan hareket ederken bunların Ankara'ya geldiklerini o günkü gazetede 'Bir Uğurlama ve Bir Karşılama' başlığı altında okumuştum. Daha kendileriyle görüşmemiştim. Benimle konuşmak üzere geç vakte kadar orada beklediklerini anlayınca, akşam yemeğine gelmelerini, Milli Savunma Bakanı Kazım Paşa vasıtasıyla kendilerine bildirdim. İsmet Paşa ile Kazım Paşa'ya ve Fethi Bey'e de Çankaya'ya benimle birlikte gelmelerini söyledim. Çankaya'ya gittiğim zaman, orada, beni görmek üzere gelmiş bulunan Rize Milletvekili Fuat, Afyonkarahisar Milletvekili Ruşen Eşref Bey'lerle karşılaştım. Onları da yemeğe alıkoymdum.

Yemek sırasında: 'Yarın Cumhuriyet ilan edeceğiz' dedim. Orada bulunan arkadaşlar, derhal düşünceme katıldılar. Yemeği bıraktık. O dakikadan itibaren, nasıl hareket edileceği konusunda kısa bir program yaparak arkadaşları görevlendirdim. Yaptığım programın ve verdiğim talimatın uygulanışını göreceksiniz.

Efendiler, görüyorsunuz ki Cumhuriyet ilanına karar vermek için Ankara'da bulunan bütün arkadaşlarımı davet ederek onlarla görüşüp tartışmaya asla lüzum ve ihtiyaç görmedim. Çünkü, onların da aslında ve tabii olarak benim gibi düşündüklerinden şüphe etmiyordum. Halbuki o sırada Ankara'da bulunmayan bazı kişiler, yetkileri olmadığı halde, kendilerine haber verilmeden, düşünce ve rızaları alınmadan Cumhuriyet'in ilan edilmiş olmasını bize gücenme ve bizden ayrılma sebebi saydılar.”

Mustafa Kemal Paşa o gece İsmet Paşa ile 1921 Anayasası'nın bazı maddelerini değiştiren kanun tasarısını hazırladı.

"Türkiye devletinin hükümet şekli cumhuriyettir." hükmünün yer aldığı tasarı üzerinde TBMM'de yapılan konuşmalardan sonra saat 20.30'da oturuma katılan 158 üyenin tamamının oyuyla Cumhuriyet'in ilanı kabul edildi. Cumhuriyet'in ilanı "**Yaşasın Cumhuriyet**" sesleri ve alkışlarla karşılandı.

Böylece yeni devletin yönetim biçimi bütün açıklığı ile ismini almış oldu. Cumhuriyet'in ilanı ile "**Egemenlik kayıtsız, şartsız milletindir**" ilkesi de artık devlet yönetiminde en belirgin şekliyle yerini buldu.

"Egemenlik kayıtsız, şartsız milletindir."

Ardından cumhurbaşkanlığı seçimine geçildi. Yapılan gizli oylamada 158 milletvekilinin tamamının oyunu alan Gazi Mustafa Kemal Paşa, TBMM tarafından yeni Türk devletinin ilk cumhurbaşkanı seçildi. Bunun üzerine kürsüye gelen Mustafa Kemal Paşa, yaptığı konuşmasını, "**Türkiye Cumhuriyeti mesut, muvaffak ve muzaffer olacaktır.**" sözü ile bitirdi.



Böylece devletin adı ve rejimiyle ilgili tartışmalara son verildi ve devlet başkanlığı konusu çözüme kavuştu. Hükümetin kurulma şekli yeniden düzenlendi.

Buna göre, cumhurbaşkanı başbakanı atayacak, başbakan da bakanlarını seçip cumhurbaşkanının onayına sunacaktı. Bu uygulamayla, Meclis Hükümeti Sistemi yerine parlamenter rejime geçilmiş oldu.

MİLLİ BAYRAM OLARAK KUTLANMAYA BAŞLANDI

İlk hükümeti kurmakla İsmet İnönü görevlendirilirken, Fethi Okyar da TBMM Başkanlığı'na seçildi.

Türk halkı, 29 Ekim gecesi ve 30 Ekim günü Cumhuriyet'in ilanını kutladı. 26 Ekim 1924'te yayımlanan kararname ile Cumhuriyet'in ilanının 101 pare top atışı ve düzenlenecek etkinliklerle kutlanmasına karar verildi.



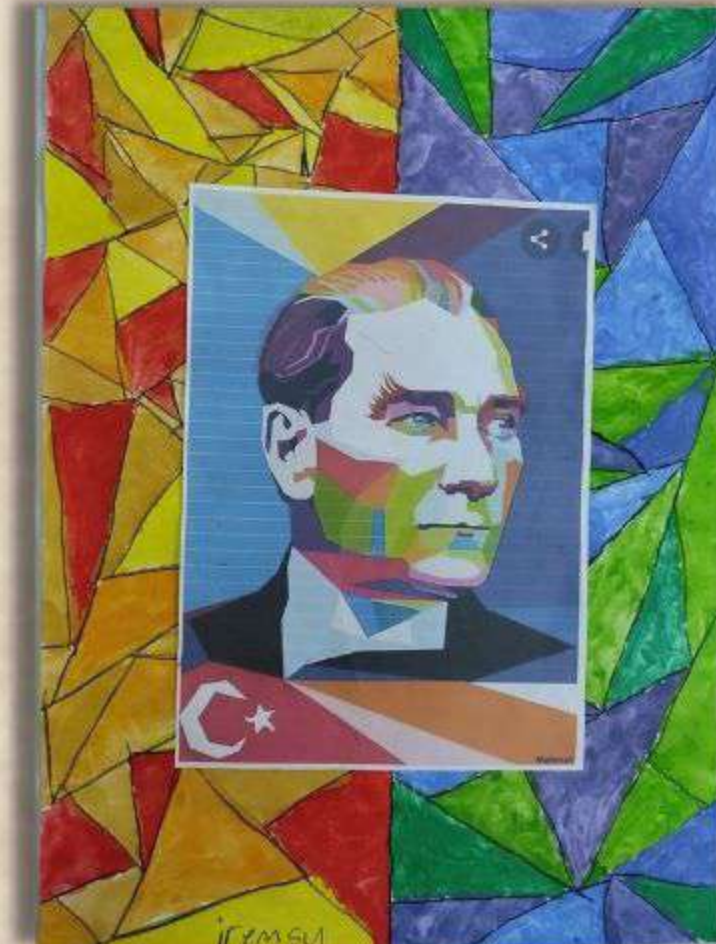
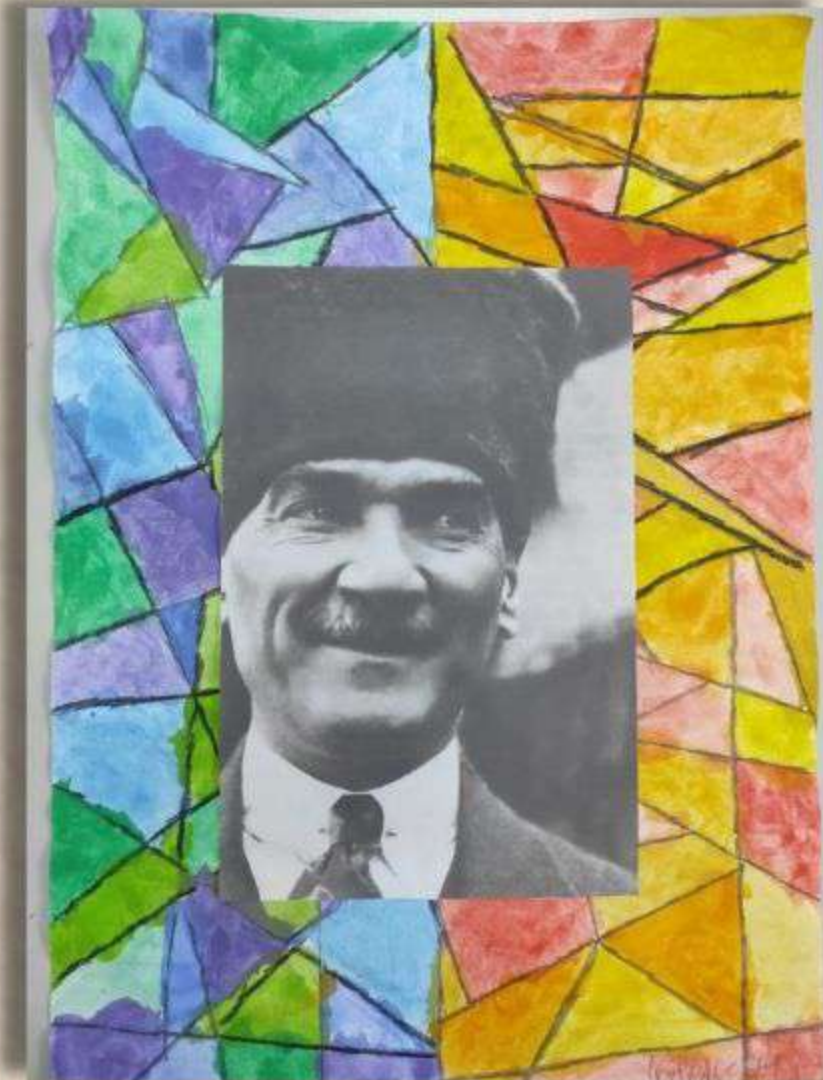
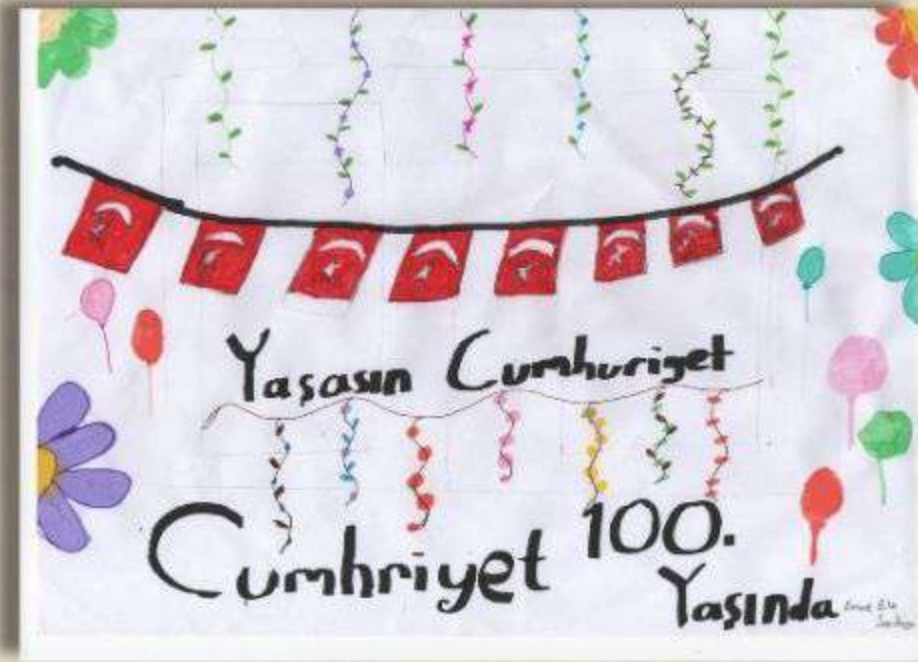
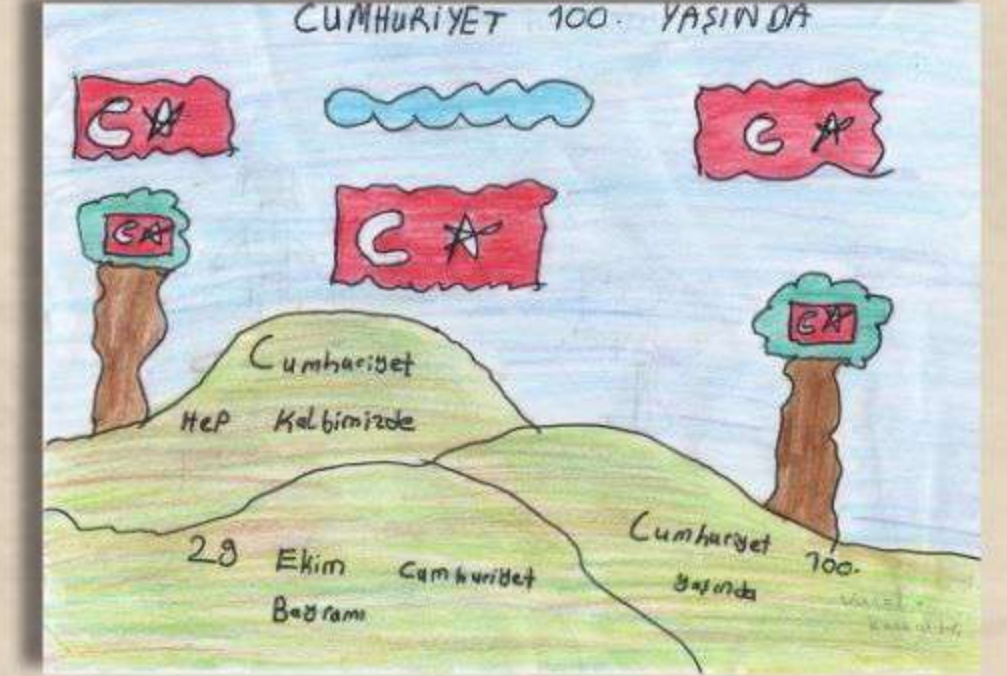
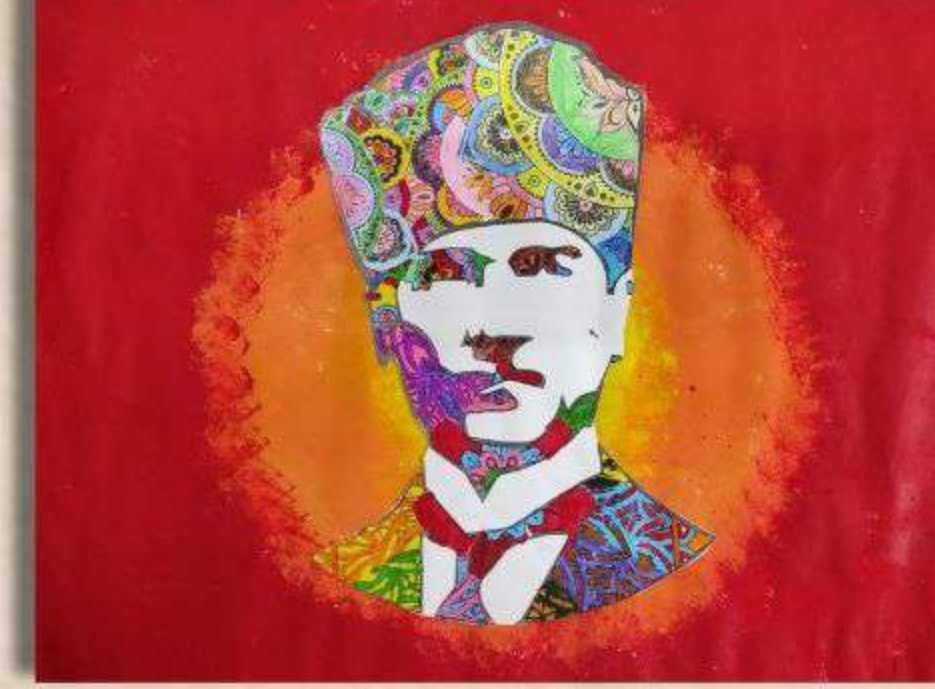
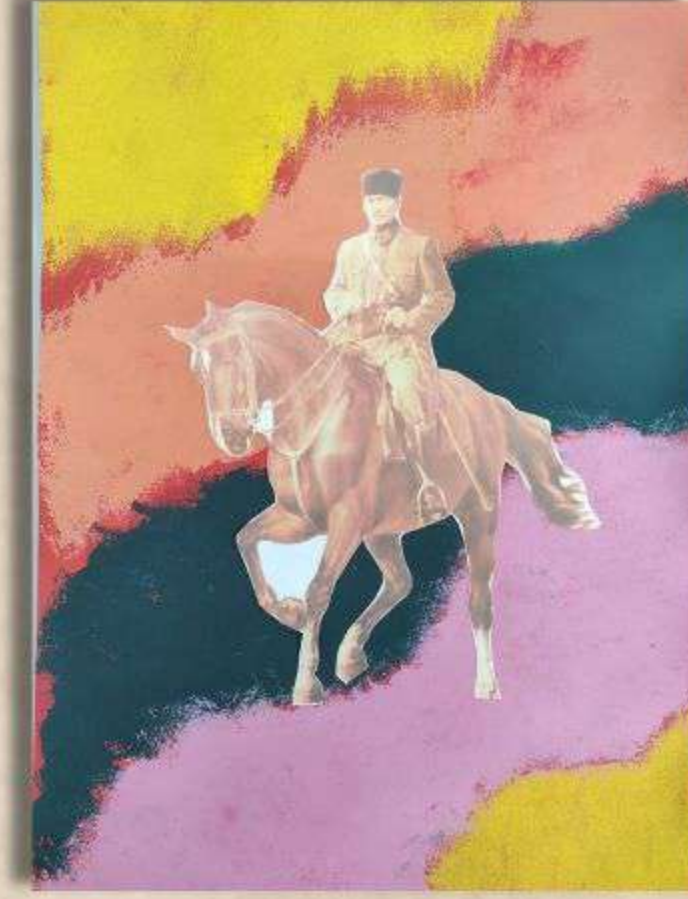
Karar doğrultusunda 29 Ekim 1924'teki etkinlikler, kutlamaların başlangıcı oldu.

Hariciye Vekaleti, 2 Şubat 1925'te bir kanun teklifiyle 29 Ekim'in bayram olmasını önerdi. Teklif, Meclis Anayasa Komisyonu tarafından incelendi ve 18 Nisan'da karara bağlandı.

TBMM'de teklifin 19 Nisan'da kabul edilmesiyle 29 Ekim, 1925 yılından bu yana "**milli bayram**" olarak kutlanmaya başlandı.

"Türkiye Cumhuriyeti mesut, muvaffak ve muzaffer olacaktır."

ÇOCUKLARIN GÖZÜNDEN CUMHURİYET



ÇOCUKLARIN DİLİNDEN CUMHURİYET

CUMHURİYETİN 100. YILI

Atam ilan etti cumhuriyeti,
Bağımsızlığa kavuşturdu bu milleti.
Bugün cumhuriyetin 100. yılı,
Sokaklar bayraklarla donanmalı.

Kurdu cumhuriyeti Ata'm arkadaşlarıyla,
Bu bayrak çıktı onlar sayesinde arşa,
Özgürce oynuyor çocuklar sokaklarda,
Teşekkürler sonsuz Ata'ma!

Cumhuriyet için savaşılır,
Canla başla kazanılır,
Bayrak kanla boyanır,
Millet yeniden uyanır.

İşte cumhuriyet işte hürriyet!
Haydi gel, sen de Atatürk'e teşekkür et!
Cumhuriyet meşalesi ışığında
Hürriyeti hak etti bu millet.

Muhammed Enes KARATAŞ
İnönü İmam Hatip Ortaokulu 8/A



Görsel yapıyı zeka teknolojisi kullanılarak oluşturulmuştur.



Görsel yapıyı zeka teknolojisi kullanılarak oluşturulmuştur.

CUMHURİYET

Günlerden 29 Ekim,
Bugün kazanıldı şanlı zaferim.
Yüz yıl önce yazıldı bu destan,
Yıllar önce şehit düşmüş Mehmetçiği an.

Karanlık günlerden sonra doğdu cumhuriyetim,
İşte bu benim hürriyetim.
Ey yüce milletim,
Herkes duysun cumhuriyet bizim!

Yıllar süren savaştan,
Öksüz, yetim, babasız ocaktan.
Herkesin fedakârlığıydı cumhuriyet,
Bağımsızlığı hak etti bu millet.

Özgürlüğün aynası olan cumhuriyet,
Bayrağın hiç inmeyecek.
Ay yıldızın göklerde,
Işığı hiç sönmeyecek.

Sude ULUSOY
Vehbi Koç Ortaokulu 8/A

100.YIL MARŞI

Parlayan yıldızı Anadolu'nun
Çağlayan sel gibi şanlı ulusun
Türkiye yüzyılı titretiyor dünyayı
Sarsılmaz bir inançla kalpte tutkusu

Bu toprak, bu deniz, bu bayrak bizim
Tarihe sığmayan destanlar bizim
Türklüğün yazgısı yazılıyor koynunda
Kalplere kazınmış bu vatan bizim

Yüzyıllarca kutlanacak Cumhuriyetimiz
Her zaman aydınlık mavi göklere uzanacak ellerimiz
Yüzyıllarca kutlanacak Cumhuriyetimiz
Gazi'nin açtığı bu kutlu yolda yürüyeceğiz hepimiz

Özgürlük tutkusu damarlarımda
Çelikten her nefer semalarımıda
Sarmaşık dal gibi sarılmışız biz bize
Tek yürek bu millet en zor anında

Düşmanlar bir olsa yağsa göklerden
Denizler köpürse taşsa dağlardan
Kimseye eğmedik boynumuzu eğmeyiz
Kahraman yarattı Türkü yaratan

Yüzyıllarca kutlanacak Cumhuriyetimiz
Her zaman aydınlık mavi göklere uzanacak ellerimiz
Yüzyıllarca kutlanacak Cumhuriyetimiz
Gazi'nin açtığı bu kutlu yolda yürüyeceğiz hepimiz

İlker KÖMÜRCÜ
(Cumhurbaşkanlığı 100.Yıl Marşı Beste ve Şiir Yarışması Birincisi)

CUMHURİYETİN 100. YILINDA YAPAY ZEKA ÖNCÜLÜĞÜNDE KARA TAHTALAR TARİH OLUYOR

Türkiye'nin eğitim sisteminde gerçekleştirdiği dijitalleşme süreci, Cumhuriyet'in 100. yılında öncelikle yapay zeka teknolojileriyle bir adım öne çıkıyor. Kara tahtaların yerini alan akıllı tahtalar, öğrencilere interaktif ve eğlenceli bir öğrenme deneyimi sunarak geleceğin eğitim anlayışının temelini oluşturuyor.

Yıllardır eğitim alanında yapılan çalışmalarla modernize edilen Türkiye'nin eğitim sistemi, yapay zeka teknolojilerinin hızla ilerlemesiyle birlikte dijitalleşme hamlesini de gerçekleştirmekte gecikmedi. Özellikle son yıllarda hız kazanan bu süreç, ülkenin Cumhuriyet'in 100. yılına denk gelmesiyle daha da hızlanmış durumda.



Yapay zeka temelli akıllı tahtaların kullanılmasıyla birlikte öğrenciler, derslerde interaktif ve dinamik bir öğrenme ortamına kavuşuyor. Artık öğretmenler, derse özel geliştirilen interaktif uygulamalar sayesinde öğrencilere konuyu daha etkileşimli bir şekilde anlatabiliyor ve onların aktif katılımını sağlayabiliyor. Bu da öğrencilerin öğrenme motivasyonunu artırırken, konuları daha iyi anlamalarını sağlıyor.



Yapay zekâ teknolojileri ayrıca öğrencilerin eğitim süreçlerini takip etmelerini ve kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimi yaşamalarını sağlıyor. Öğrencilerin yetenekleri ve eksiklikleri yapay zeka sayesinde analiz ediliyor ve eğitim programları buna göre kişiselleştiriliyor. Böylece her öğrencinin ihtiyaçlarına özel bir eğitim imkânı sunuluyor.

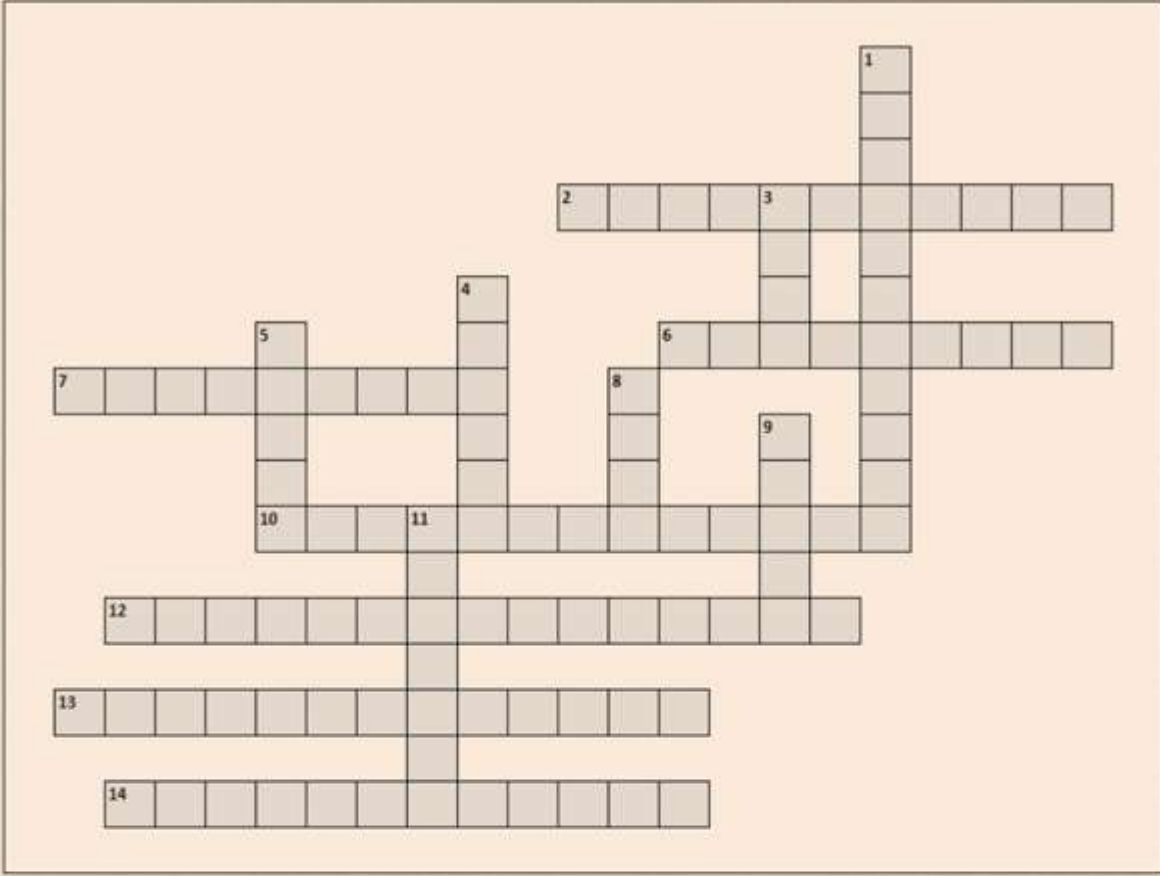
Türkiye'de dijitalleşme süreci kapsamında yapılan yatırımlar, eğitimde fırsat eşitliği sağlamak ve öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini kazanmasını desteklemek hedefiyle gerçekleştiriliyor. Bu doğrultuda, uzaktan eğitim platformları geliştirilerek öğrencilere internet üzerinden derslere erişim imkânı sunuluyor. Bunun yanı sıra, öğrencilerin dijital okur-yazarlık becerilerini geliştirmek amacıyla kodlama, robotik ve yapay zekâ gibi konulara yönelik eğitim programları da hayata geçiriliyor.

Cumhuriyet'in 100. yılı yaklaşırken, Türkiye'nin eğitim sistemi, yapay zekâyâ dayalı dijital dönüşüm çalışmalarıyla geleceğe yönelik büyük bir adım atıyor. Ülkenin gelecek nesillerini daha donanımlı bir şekilde yetiştirmek ve dünya sıralamasında daha üst sıralara taşımak amacı güden bu süreçle birlikte, Türkiye'nin eğitimdeki dijital dönüşüm süreci hızla ilerlemeye devam edecek.

CUMHURİYETİN 100. YILINDA 100 ÇALIŞMA



BULALIM EĞLENELİM



Soldan Sağa

2. Türk İnkılabı'nın temel hedefi
6. Toplumun yararına yapılan inkılaplar Atatürk'ün hangi ilkesi gereğidir?
7. kayıtsız şartsız milletindir.
10. Ait olduğu milletin varlığını sürdürmesi ve yüceltilmesi için diğer bireylerle birlikte çalışmaya bu çalışmayı ve bilinci diğer kuşaklara da yansıtmaya.
12. Mevcut yönetimi sevme koruma ve yaşatma ile ilgili olan ilke.
13. Bir ülkede eğitilmiş, kültürlü ve teknik bilgilerle donanmış insanların oluşturduğu güç çeşidi.
14. Atatürk tarafından belirtilen devlet hayatına, fikir hayatına ve ekonomik hayata, toplumun temel kurumlarına ilişkin gerçekçi düşüncelere verilen isim.

Yukarıdan Aşağıya

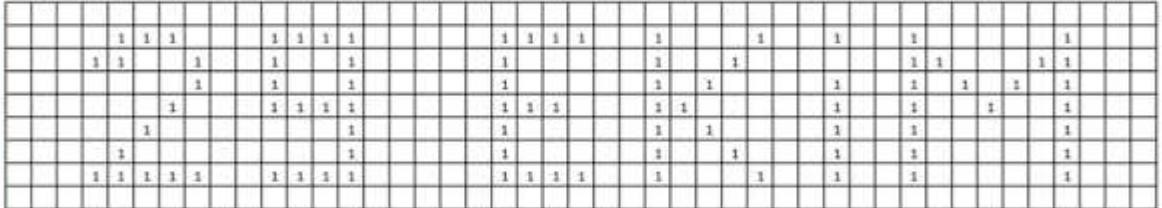
1. Devletin ekonomik hayata müdahale etmesini isteyen ilke.
3. ve bilim temeline dayanmak laiklik ilkesinin özelliğidir.
4. Türkiye'nin, coğrafi konumu gereği her türlü iç ve dış tehditlere açık olması güçlü bir orduya sahip olmasını gerektirmektedir. Bu hangi gücün önemini göstermektedir?
5. Cumhuriyet yönetiminde yöneticiler hangi yolla iş başına gelir?
8. Halkçılıkta toplumu oluşturan bütün vatandaşlar ülkesine ve devletine karşı hak ve sorumluluklar açısından nasıldır?
9. Bir milletin, ulusal hedeflerine ulaşabilmek amacıyla kullanabileceği maddi ve manevi kaynaklarının toplamı hangi güçtür?
11. Din ve devlet işlerinin birbirinden ayrılması.

BOYAYALIM EĞLENELİM

T J K A K U R T U L U Ş S A V A Ş I T D K D J A U
 N B A S F Z F İ Z İ K S E L Ö Z E L L İ K L E R K
 H N H W N N K G K A F N S İ V A S K O N G R E S İ
 I N R M J Q G E Y C R M V K X H K W A H W H J Y S
 R Q A O O A Q J A T A T Ü R K H N F T A P D Y U J
 L F M N P C R Y H A S F S H O L A A F R A D O K Y
 S M A D P X Q N Z W X R P E O M E İ C İ R K C X G
 E O N O U L Q O F C M R O W K L J T X T A A W G Y
 D N M R S J R J A L M A N Y A G Z T P A Y N D H D
 K D A O U U I K X S G F Z K F T W İ K E Ö A I T G
 C O R S L U T H S A M G K A W U Z F H İ N Y A N W
 H R A T A K Y Q Q L V A L N R Y Q A I H L Ö İ B V
 R O Ş E A X M T B S N İ P X F T Z K A T E N K F K
 I S İ Q J R M M C A T M N B K S Y V J İ R L U Y P
 Y E D R B Z İ D Ç İ Q I B M Z D R Q W Y J E Z İ A
 M B Q R Q B K H R D K R O K İ D K Y V A D R E O W
 K K İ Ş İ S E L Ö Z E L L İ K L E R C Ç İ P Y K L

ATATÜRK	İTİLAH	KURTULUŞ SAVAŞI	FİZİKSEL ÖZELLİKLER
ALMANYA	İHTİYAÇ	ÇANAKKALE	KİŞİSEL ÖZELLİKLER
ARA YÖNLER	MONDROS	HARİTA	KAHRAMANMARAŞ
PUSULA	KROKİ	ANA YÖNLER	SİVAS KONGRESİ
KUZEY	İTTİFAK	TARİH	MONDROS

13. SAYFADAKİ
 BULMACANIN
 CEVAPLARI
 14. İnkılapçılık
 13. Sosyokültürel
 12. Cumhuriyetçilik
 11. Taktiklik
 10. Milliyetçilik
 9. Millî
 8. Eşit
 7. Egemenlik
 6. Halkçılık
 5. Seçim
 4. Askerî
 3. Akıl
 2. Çablaşma
 1. Devletçilik



**CUMHURİYET
 BAYRAMIMIZ**



1-MAVİ

2-KIRMIZI

ASIRLIK ÇINAR

VEHBİ KOÇ ORTAOKULU VE İNÖNÜ İMAM HATİP ORTAOKULU ADINA İMTİYAZ SAHİBİ

Fazıl ÖZKARA

Okul Müdürü

YAYIM EKİBİ

Betül KÖSE AYDIN

Sema ŞEKER

Yasemin YILDIRIM

Hacer YALÇINKAYA

Şenay GÖL

EDİTÖR VE TASARIM

Defne DEDELER

Yasemin YILDIRIM

DÖNEM

2023 - 2024

VEHBİ KOÇ ORTAOKULU

<https://vkoo.meb.k12.tr/>

0222 591 34 20

inonuvehbikocortaokulu

İsmet Paşa Mah. Atatürk Cad. No:153
İnönü/ESKİŞEHİR

İNÖNÜ İMAM HATİP ORTAOKULU

<https://inonuiho.meb.k12.tr/>

0222 591 34 20

inonuiho

İsmet Paşa Mah. Atatürk Cad. No:153
İnönü/ESKİŞEHİR